

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FST_E13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΟΓΕΝΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	
Φροντιστηριακές ασκήσεις		1	
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FST201/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Επιδημιολογία και παρέχει στοιχεία επιδημιολογικής διερεύνησης των νοσημάτων που σχετίζονται με την κατανάλωση τροφίμων από τον άνθρωπο (τροφιμογενών νοσημάτων).

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές των θεμελιωδών αρχών και εννοιών της Επιδημιολογίας που σχετίζονται με τη Δημόσια Υγεία και την πρόκληση τροφιμογενών νοσημάτων. Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα μέτρα συχνότητας των τροφιμογενών νοσημάτων (μικροβιακής αιτιολογίας κυρίως), καθώς και με την παρακολούθηση και τον έλεγχο των τροφιμογενών παθογόνων μικροοργανισμών. Ειδικότερα, αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της συχνότητας, της κατανομής και εξέλιξης των νοσημάτων που σχετίζονται με την κατανάλωση τροφίμων, καθώς και των χαρακτηριστικών αυτών των νοσημάτων.

Μετά το πέρας της διδασκαλίας και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει πιθανούς παράγοντες κινδύνου των τροφίμων που οδηγούν στην πρόκληση τροφιμογενών νοσημάτων.
- Ταξινομεί τα τροφιμογενή νοσήματα με βάση τον τύπο της νόσου (π.χ. τροφολοίμωξη, τροφοτοξίνωση).
- Περιγράφει και ορίζει με σαφήνεια βασικούς επιδημιολογικούς όρους Δημόσιας Υγείας (π.χ. επιδημία, κρούσμα), τα χαρακτηριστικά των λοιμογόνων παραγόντων (π.χ. παθογονικότητα, λοιμοτοξικότητα) και τα μέτρα συχνότητας των λοιμογόνων παραγόντων και των προκαλούμενων τροφιμογενών νοσημάτων (π.χ. επιπολασμός, θνητότητα).
- Συνεκτιμά το κόστος των συνεπειών των τροφιμογενών νοσημάτων στη Δημόσια Υγεία και στην -εγχώρια και παγκόσμια- οικονομία με βάση τα νεότερα επιδημιολογικά στοιχεία, αλλά και να διερωτηθεί για το πιθανό μέλλον των τροφιμογενών νοσημάτων.
- Κατανοεί τα αίτια, τα συμπτώματα και τον τρόπο μετάδοσης της νόσου, όπως επίσης την αξία των πρότυπων μεθόδων για την εργαστηριακή διάγνωση των κύριων τροφιμογενών νοσημάτων μικροβιακής αιτιολογίας, με την αξιοποίηση κλασικών (φαινοτυπικές) και σύγχρονων μοριακών μεθόδων ταυτοποίησης των μικροοργανισμών.
- Σχεδιάζει την επιδημική καμπύλη μιας συρροής κρουσμάτων, να διερευνήσει ενδεχόμενη τροφιμογενή προέλευση της συρροής και να εφαρμόσει ένα σύστημα διαδικασιών διερεύνησης για τη συρροή κρουσμάτων του τροφιμογενούς νοσήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία
2. Κατηγορίες και ταξινόμηση τροφιμογενών νοσημάτων
3. Ανασκόπηση κυριότερων τροφιμογενών νοσημάτων μικροβιακής αιτιολογίας
4. Χαρακτηριστικά και μετάδοση λοιμογόνων παραγόντων
5. Επιδημιολογικοί δείκτες μέτρησης της συχνότητας εμφάνισης νοσημάτων – Δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και προσβολής
6. Επιδημιολογικά στοιχεία τροφιμογενών νοσημάτων
7. Ανάλυση κινδύνου τροφιμογενούς νοσήματος
8. Βιοτρομοκρατία και ασφάλεια τροφίμων
9. Τυποποίηση τροφιμογενών παθογόνων μικροοργανισμών
10. Επιδημιολογική επιτήρηση των νοσημάτων
11. Επιδημικές εξάρσεις ή συρροές κρουσμάτων (outbreaks) – Επιδημικές καμπύλες
12. Διερεύνηση επιδημικών συρροών κρουσμάτων τροφιμογενών νοσημάτων

13. Μελέτες περίπτωσης επιδημικών συρροών κρουσμάτων τροφιμογενών νοσημάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι διαλέξεις του μαθήματος πραγματοποιούνται υπό μορφή παρουσιάσεων PowerPoint, οι οποίες και αναρτώνται μαζί με λοιπό εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. σημειώσεις, βιβλιογραφία) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-class (https://eclass.upatras.gr/). Μέσω αυτής της πλατφόρμας γίνεται και οι επικοινωνία με τους φοιτητές (ανακοινώσεις).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Συγγραφή εργασίας	23
	Παρουσίαση εργασίας	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (40% των ερωτήσεων) - Ερωτήσεις Σωστού ή Λάθους (20% των ερωτήσεων) - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (10% των ερωτήσεων) II. Γραπτή (ομαδική) εργασία (30%) που περιλαμβάνει: - Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (10% του βαθμού) - Συγγραφή εργασίας (10% του βαθμού) - Παρουσίαση εργασίας (10% του βαθμού) <u>Κλίμακα βαθμολόγησης:</u> 0,5 έως 10,0 <u>Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός (γραπτή εξέταση):</u> 3,5 (=5*0,7) <u>Διάρκεια εξέτασης:</u> 2 ώρες Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα του 70% του βαθμού της γραπτής τελικής εξέτασης και του 30% του βαθμού της ομαδικής εργασίας του μαθήματος.

	Όλα τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην εισαγωγική διάλεξη του μαθήματος, η οποία αναρτάται και είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία :

1. Ανδρίτσος, Ν. (2020). *Επιδημιολογία τροφιμογενών νοσημάτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Έμβρυο, ISBN: 9786185252212.
2. Βάσσος, Δ.Β. (2004). *Τρόφιμα και υγεία του καταναλωτή (Τροφογενείς διαταραχές)*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπασωτηρίου, ISBN: 9789607530486.
3. Τριχόπουλος, Δ. (2004). *Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι, εφαρμογές*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, ISBN: 9603941476.
4. Celentano, D.D., & Szklo, M. (2023). *Gordis Επιδημιολογία* (6^η εκδ.). Λευκωσία: Broken Hill Publishers, Ltd., ISBN 9789925350421.
5. Dodd, C.E.R., Aldsworth, T.; Stein, R.A., Cliver, D.O., & Riemann, H.P. (2017). *Foodborne diseases* (3rd edn.). Academic Press, UK, ISBN 9780123850072.
6. IAFP (International Association for Food Protection). (2011). *Procedures to investigate foodborne illness* (6th edn.). New York, NY: Springer.
7. Lasky, T. (2007). *Epidemiologic principles and food safety*. New York, NY: Oxford University Press, Inc.
8. Ryan, J.R. (2021). *Βιοασφάλεια και βιοτρομοκρατία: περιορισμός και πρόληψη βιολογικών απειλών* (2^η εκδ.). Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, ISBN: 9789605834692.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Emerging Infectious Diseases
2. Foodborne Pathogens and Diseases