

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FST_E19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιαστική σκέψη για την Καινοτομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργαστήρια	1		
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ Δίνεται η δυνατότητα μέσω εκπόνησης απαλλακτικής εργασίας		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

* Στην περίπτωση Διακρατικού, Διδρυματικού ή Διατμηματικού ΠΜΣ συμπληρώνονται όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και χαρακτηρίζεται σε παρένθεση το επισπεύδον, π.χ. Φυσικής (επισπεύδον)

**Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση Διακρατικού ή Διδρυματικού ΠΜΣ

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στη Σχεδιαστική Σκέψη (Design Thinking). Αρχικά αναλύονται η έννοια και το περιεχόμενο της καινοτομίας, οι τυπικές διακρίσεις και τα βασικά στάδια διαχείρισης της καινοτομίας. Στην συνέχεια παρουσιάζεται αναλυτικά η σχεδιαστική σκέψη ως μία μεθοδολογία

δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων με σκοπό την ανάπτυξη καινοτομίας. Παρέχονται γνώσεις για τις βασικές αρχές σχεδιασμού σχεδιαστικής σκέψης, τα στάδια και τα πεδία εφαρμογής της.

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζουν τη σημασία και το περιεχόμενο της καινοτομίας
- Να γνωρίζουν τις νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ενδυνάμωση της καινοτομίας
- Να γνωρίζουν την προσέγγιση της σχεδιαστικής σκέψης
- Να αξιολογούν τα σχετικά πλεονεκτήματα μεταξύ της προσέγγισης της σχεδιαστικής σκέψης έναντι της ορθολογικής επίλυσης προβλημάτων
- Να κατανοούν και να μπορούν να εφαρμόζουν βασικά μοντέλα και στάδια σχεδιασμού της σχεδιαστικής σκέψης
- Να αναγνωρίζουν τα κριτήρια επιλεξιμότητας της μεθόδου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Ομαδική εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και Περιεχόμενο της Καινοτομίας - Θεωρητικές προσεγγίσεις
- Τεχνολογική & Μη Τεχνολογική Καινοτομία - Η έννοια της Ευρεσιτεχνίας
- Παράγοντες και προϋποθέσεις της καινοτομικότητας
- Μάνατζμεντ Καινοτομίας: έρευνα και ανάπτυξη, σχεδιασμός νέων προϊόντων και υπηρεσιών, οργάνωση, διοίκηση και εφαρμογή της τεχνολογικής αλλαγής, προώθηση στην αγορά
- Δημιουργική επίλυση «στριφνών προβλημάτων» («wicked problems»)
- Σχεδιαστική σκέψη - Ενωσιολογική προσέγγιση, χαρακτηριστικά
- Βασικές αρχές σχεδιασμού σχεδιαστικής σκέψης
- Στάδια εφαρμογής
- Χρησιμότητα
- Μελέτες περιπτώσεων (case studies)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</p>	<p>Διαλέξεις με χρήση με χρήση παρουσιάσεων Power Point Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class Open Educational Resources για μελέτη βιβλιογραφίας Open Access βάσεις δεδομένων</p>

με τους φοιτητές	Χρήση λογισμικού MIRO για την σχεδιαστική σκέψη																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="574 176 1105 218">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1105 176 1464 218">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="574 218 1105 260">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1105 218 1464 260">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 260 1105 302">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1105 260 1464 302">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 302 1105 344">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1105 302 1464 344">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 344 1105 386">Δραστηριότητες με παραδοτέα</td> <td data-bbox="1105 344 1464 386">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 386 1105 428"></td> <td data-bbox="1105 386 1464 428"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 428 1105 470"></td> <td data-bbox="1105 428 1464 470"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 470 1105 512"></td> <td data-bbox="1105 470 1464 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 512 1105 554"></td> <td data-bbox="1105 512 1464 554"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 554 1105 596"></td> <td data-bbox="1105 554 1464 596"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 596 1105 653">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1105 596 1464 653">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	13	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Δραστηριότητες με παραδοτέα	33											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Φροντιστήρια	13																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40																							
Δραστηριότητες με παραδοτέα	33																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Θα πραγματοποιηθεί με βάση τα παρακάτω κριτήρια (συνδυαστικά ή μη) ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών που θα συμμετέχουν στο μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις ανάπτυξης, ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ή συνδυασμό των παραπάνω • Προαιρετική εργασία βελτίωσης γραπτής βαθμολογίας • Απαλλακτική εργασία ΜΟΝΟ για τους φοιτητές ERASMUS 																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κατσιγιάννη, Μ. (2024). Σχεδιαστική σκέψη. Στο: Μπουραντά, Α. , Κατσιγιάννη, Μ. & Τσάμπρα, Μ. *Μετασχηματισμός της εργασίας, Νέες δεξιότητες και Διά βίου μάθηση*. Κάλλιπος Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα (ΥΠΟ ΕΚΔΟΣΗ)

Σταμπουλής, Γ. & Τσίτοκαρη, Έ. (Επιμ) (2020) **Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική** (σελ. 552) ΚΡΙΤΙΚΗ, (ISBN: 9789605863418) | **Κωδικός Εύδοξου:** 94645251. Μετάφραση του: Heidi M. Neck, Christopher P. Neck & Emma L. Murray (2017) *Entrepreneurship: The Practice and Mindset*. SAG

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Design Thinking

Journal of Design Research