

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FST_E14</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3		
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.upatras.gr/">https://eclass.upatras.gr/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί μια αναλυτική και σε βάθος παρουσίαση όλων των εννοιών και των πτυχών των σύγχρονων μεθοδολογιών ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων με έμφαση στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην παρουσίαση, στην εκμάθηση και στην ενεργή ενασχόληση των φοιτητών / τριών με τις παρακάτω έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντικειμενοστραφείς Τεχνικές: Αντικειμενοστραφής Προσέγγιση, UML (Unified Modeling Language)</li> <li>• Τεχνικές Διαχείρισης Έργου και Επιχειρηματικού Σχεδιασμού (Τεχνικές Εκτίμησης, Διαγράμματα PERT, Διαγράμματα Gantt)</li> </ul>

- Παράλληλοι Συλλογισμοί, Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας, Σχεδιασμός Σεναρίων, Πρόβλεψη Μελλοντικών Καταστάσεων
- Ανάλυση Πλεονεκτημάτων, Μειονεκτημάτων, Ευκαιριών και Κινδύνων, Εφαρμογή Εμπειρίας και Πρότερης Γνώσης, Ανάλυση Ρίσκου
- Εργαλεία και Πακέτα Εργαλείων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες προχωρημένες και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

- κατανοούν τη νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα και να γνωρίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις τροφίμων
- αναλύουν σε βάθος, ανά επίπεδο διοικητικής λειτουργίας και διάρθρωσης, το ρόλο και τη σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης για τη νέα ψηφιακή επιχείρηση τροφίμων
- αντιμετωπίζουν την ανάλυση και το σχεδιασμό ενός Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης ως μια συστηματική μεθοδολογία ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων.
- χρησιμοποιούν αντικειμενοστραφείς τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων
- χρησιμοποιούν τεχνικές διαχείρισης έργου και επιχειρηματικού σχεδιασμού και να τις ενσωματώνουν στη διαδικασία ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων
- προσδιορίζουν την κατάλληλη μεθοδολογία, κατά περίπτωση, ανάλογα με τη φύση του Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων και τους περιορισμούς που το διέπουν
- ερευνούν με συστηματικό τρόπο τις επιπτώσεις εναλλακτικών μεθοδολογιών, τεχνικών, αποφάσεων και στρατηγικών
- αξιοποιούν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι διάφορες μεθοδολογίες, τεχνικές και τα διάφορα εργαλεία ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων για τη βέλτιστη αντιμετώπιση θεμάτων οργάνωσης και επιχειρηματικού σχεδιασμού, θεμάτων μοντελοποίησης, θεμάτων σχεδίασης και ανάπτυξης καθώς και θεμάτων λογισμικού
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη- εξειδικευμένο κοινό
- αναπτύσσουν δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας
- συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή επιστημονικά ζητήματα

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικειμενοστραφής Προσέγγιση ανάλυσης και σχεδίασης Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
2. UML (Unified Modeling Language)
3. Διαγράμματα Περίπτωσης Χρήσης
4. Διαγράμματα Κλάσεων
5. Διαγράμματα Αντικειμένων
6. Διαγράμματα Καταστάσεων
7. Διαγράμματα Δραστηριοτήτων
8. Εργαλεία και Πακέτα Εργαλείων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο Αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο Πληροφορικής															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Λογισμικό ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων Λογισμικό αυτοματισμού γραφείου Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.upatras.gr															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 927 1015 994">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 927 1361 994">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 994 1015 1032">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 994 1361 1032">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1032 1015 1070">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1015 1032 1361 1070">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1070 1015 1323">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Αντικειμενοστραφής ανάλυση και σχεδίαση πραγματικού πληροφοριακού συστήματος επιχειρήσεων τροφίμων</td> <td data-bbox="1015 1070 1361 1323">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1323 1015 1361">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1015 1323 1361 1361">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1361 1015 1400">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1361 1361 1400">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1400 1015 1503"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1015 1400 1361 1503"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	13	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Αντικειμενοστραφής ανάλυση και σχεδίαση πραγματικού πληροφοριακού συστήματος επιχειρήσεων τροφίμων	20	Τελική εξέταση	3	Αυτοτελής Μελέτη	50	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Φροντιστήριο	13															
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Αντικειμενοστραφής ανάλυση και σχεδίαση πραγματικού πληροφοριακού συστήματος επιχειρήσεων τροφίμων	20															
Τελική εξέταση	3															
Αυτοτελής Μελέτη	50															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων αντικειμενοστραφούς ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων που απαιτεί την εφαρμογή αντικειμενοστραφών διαγραμματικών τεχνικών μοντελοποίησης δεδομένων και μοντελοποίησης διαδικασιών</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>															

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων, Ν. Βώρος, Γρ. Μπεληγιάννης, Γ. Τσιρογιάννης, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 3η Έκδοση, 2017.
2. Μεθοδολογίες Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, Ε. Κιουντούζης, Εκδόσεις Μπένου, 2η έκδοση, 2000.
3. Systems Thinking, Systems Practice, P. Checkland, John Wiley & Sons Inc., 1999.
4. Information Systems and Computer Applications, National Learning Corporation, 2002.
5. Managing and Using Information Systems, K. Pearlson, C. Saunders, 2nd Edition, John Wiley & Sons Inc., 2003.