

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	AGRICULTURAL SCIENCES		
DEPARTMENT	FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY		
LEVEL OF COURSE	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	FST_E14	SEMESTER OF STUDIES	Spring
COURSE TITLE	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS FOR FOOD BUSINESSES		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
Lectures	3		
Exercises	1		
TOTAL	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Elective Skills Development		
PREREQUISITE COURSES:	-		
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Greek. Teaching may be however performed in English in case foreign students attend the course.		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes.		
COURSE WEBPAGE (URL)	https://eclass.upatras.gr/		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Lerning outcomes</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>The course is a detailed and in-depth presentation of all the concepts and aspects of modern methodologies for the development of management information systems for food businesses.</p> <p>By the end of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the new social and economic reality and know the meaning and

- content of Management Information Systems used in food businesses
- analyze in depth, by level of administrative operation and structure, the role and importance of Management Information Systems for the new digital food businesses
- deal with the analysis and design of a Management Information Management System as a systematic system analysis and design methodology
- use object-oriented techniques for analysis and design of Management Information Systems for Food businesses
- use project management and business planning techniques and integrate them into the process of analysis and design of Management Information Systems for food businesses
- identify the appropriate methodology, as appropriate, depending on the nature of the Management Information System for food businesses and its limitations
- systematically investigate the impact of alternative methodologies, techniques, decisions and strategies
- communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist public
- develop knowledge acquisition skills needed to continue to post graduate studies with a high degree of autonomy
- gather and interpret relevant data (in their knowledge field) to form judgments that include reflection on relevant scientific issues

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

By the end of this course the student will, furthermore, have developed the following skills (general abilities):

- Searching, analysis and synthesis of facts and information, as well as using the necessary technologies
- Adaptation to new situations
- Decision making
- Autonomous (Independent) work
- Group work
- Promotion of free, creative and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

- Object Oriented Techniques, UML (Unified Modeling Language)
- Use Case Diagrams
- Class Diagrams
- Object Diagrams
- State Diagrams
- Activity Diagrams
- Case Tools for Design and Analysis of Information Systems

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING METHOD <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Lectures, seminars and laboratory work face to face.
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION	Use of Information and Communication Technologies (ICTs) (e.g. powerpoint) in teaching. The lectures content of the

<p>TECHNOLOGIES Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>course for each chapter are uploaded on the internet, in the form of a series of .pdf files, where students can freely download them. Software that supports analysis and design of management information systems.</p>															
<p>TEACHING ORGANIZATION Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 371 1082 425">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1094 371 1353 425">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 434 1082 488">Lectures (3 hours per week x 13 weeks)</td> <td data-bbox="1094 434 1353 488">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 497 1082 551">Seminars (1 hour per week x 13 weeks)</td> <td data-bbox="1094 497 1353 551">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 560 1082 685">Group work on a case study. Analysis and design of management information systems for real world business problems</td> <td data-bbox="1094 560 1353 685">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 694 1082 748">Final examination (3 hours)</td> <td data-bbox="1094 694 1353 748">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 757 1082 810">Hours for private study of the student</td> <td data-bbox="1094 757 1353 810">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 819 1082 945">Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)</td> <td data-bbox="1094 819 1353 945">125 hours (total student work-load)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Lectures (3 hours per week x 13 weeks)	39	Seminars (1 hour per week x 13 weeks)	13	Group work on a case study. Analysis and design of management information systems for real world business problems	20	Final examination (3 hours)	3	Hours for private study of the student	50	Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125 hours (total student work-load)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Lectures (3 hours per week x 13 weeks)	39															
Seminars (1 hour per week x 13 weeks)	13															
Group work on a case study. Analysis and design of management information systems for real world business problems	20															
Final examination (3 hours)	3															
Hours for private study of the student	50															
Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125 hours (total student work-load)															
<p>STUDENT ASSESSEMENT Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Written examination after the end of the semester (100%) including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiple-choice questions • Solving problems of analysis and design of modern management information systems • Benchmarking theory elements 															

5. RECOMMENDED LITERATURE

1. Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools, by Guy Fitzgerald, David Avison, Paperback: 656 pages, Publisher: McGraw-Hill Education; 4 edition (16 Mar. 2006), Language: English, ISBN-10: 0077114175.
2. Systems Thinking, Systems Practice, P. Checkland, John Wiley & Sons Inc., 1999.
3. Information Systems and Computer Applications, National Learning Corporation, 2002.
4. Managing and Using Information Systems, K. Pearlson, C. Saunders, 2nd Edition, John Wiley & Sons Inc., 2003..