

FST -E15 ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FST_E15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	
ΣΥΝΟΛΟ		5	5
Ασκήσεις Πεδίου		1-2 εκπαιδευτικές εκδρομές σε επισκέψιμους αμπελώνες και οινοποιία	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιστημονικής Περιοχής Γεωπονικές Επιστήμες		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Το μάθημα διασφαλίζει την απόκτηση γνώσεων στο αντικείμενο της Αμπελουργίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση από μέρους των φοιτητών θεωριών και πρακτικών αναφορικά με τη βιολογία την αναπτυξιακή φυσιολογία και τις βασικές αρχές της καλλιεργητικής τεχνικής της αμπέλου. Υποδεικνύονται οι προϋποθέσεις εγκατάστασης καθώς και οι καλλιεργητικές παρεμβάσεις για την αποτελεσματική διαχείριση του αμπελώνα, με την υιοθέτηση καινοτόμων και περιβαλλοντικά φιλικών τεχνικών. Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών αναφορικά με την Αμπελουργία, ειδικότερα αναλύονται

- Γεωγραφική κατανομή της αμπελοκαλλιέργειας
- Εδαφοκλιματικές συνθήκες της αμπελοκαλλιέργειας
- Δομή της Αμπέλου
- Φυσιολογία της αμπέλου
- Τάσεις στην παραγωγή και ποιότητα των αμπελοκομικών προϊόντων
- Πολλαπλασιασμός
- Εγκατάσταση αμπελώνων
- Κλάδεμα διαμόρφωσης
- Κλάδεμα καρποφορίας
- Άρδευση αμπελώνων
- Θρέψη και λίπανση της αμπέλου
- Φυτοπροστασία της αμπέλου
- Συγκομιδή
- Ποικιλίες της αμπέλου

Στο μάθημα αυτό περιγράφονται και αναλύονται οι βασικές αρχές της καλλιεργητικής τεχνικής της αμπέλου. Δίνονται στοιχεία της βιολογίας της αμπέλου και αναλύονται οι προϋποθέσεις για την επιτυχή εγκατάσταση ενός σύγχρονου – βιώσιμου αμπελώνα. Αναπτύσσονται θέματα που αφορούν τον πολλαπλασιασμό της αμπέλου και αναλύονται οι καλλιεργητικές παρεμβάσεις για την αποτελεσματική διαχείριση του αμπελώνα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Διαθέτει γνώσεις οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών της Αμπελουργίας.
- Διαθέτει γνώσεις και να τις εμπλουτίζει χρησιμοποιώντας επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνοντας απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού αντικείμενου της αμπελουργίας.
- Γνωρίζει την μορφολογία της αμπέλου και πως αυτή επιδρά στην αμπελοκομική τεχνική.
- Αξιολογεί την επίδραση του περιβάλλοντος στην καλλιέργεια της αμπέλου.
- Γνωρίζει τις αρχές και την πρακτική εφαρμογή των μεθόδων και καλλιεργητικών τεχνικών της αμπελοκαλλιέργειας
- Γνωρίζει πώς γίνεται ο πολλαπλασιασμός της αμπέλου και το πολλαπλασιαστικό υλικό που χρησιμοποιείται στην αμπελοκαλλιέργεια (υποκείμενα και ποικιλίες παραγωγής)
- Γνωρίζει τις προϋποθέσεις για την επιτυχή εγκατάσταση ενός αμπελώνα
- Γνωρίζει τους κυριότερους εχθρούς και ασθένειες της αμπέλου.
- Κατανοεί την ιδιαίτερη σημασία και την επίδραση των καλλιεργητικών επεμβάσεων στην ποσότητα και την ποιότητα των παραγόμενων αμπελοκομικών προϊόντων.
- Έχει την ικανότητα να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία, κατά κανόνα εντός του γνωστικού πεδίου της αμπελουργίας, για να διαμορφώνει κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα σχετικά με τη γεωργική παραγωγή.
- Έχει αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που είναι απαραίτητες για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό καθώς και να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να οργανώσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο εγκατάστασης ενός βιώσιμου και παραγωγικού αμπελώνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Αυτόνομη Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική Εργασία • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Γεωγραφική κατανομή της αμπελοκαλλιέργειας • Εδαφοκλιματικές συνθήκες της αμπελοκαλλιέργειας • Δομή της Αμπέλου • Φυσιολογία της αμπέλου • Τάσεις στην παραγωγή και ποιότητα των αμπελοκομικών προϊόντων • Πολλαπλασιασμός • Εγκατάσταση αμπελώνων • Κλάδεμα διαμόρφωσης • Κλάδεμα καρποφορίας • Άρδευση αμπελώνων • Θρέψη και Λίπανση της αμπέλου • Φυτοπροστασία της αμπέλου • Συγκομιδή • Ποικιλίες της αμπέλου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Επιστημονικής Περιοχής (θεωρία), Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστηριακές ασκήσεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω σύγχρονων βοηθημάτων (παρουσιάσεις, κ.α.) ιστοσελίδα εργαστηρίου http://foodscitech.upatras.gr/?page_id=5798 . Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση μελέτης (project) σχετική με τη μετάβαση από τη συμβατική στη βιολογική καλλιέργεια	24
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Ασκήσεις Πεδίου	22
	Αυτοτελής Μελέτη	24
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	• Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Αμπελουργίας - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	- Παράδοση Γραπτών Εργασιών και Δημόσια Παρουσίαση τους από τις ομάδες εργασίας
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Αμπελουργία - Μανόλης Σταυρακάκης ΕΚΔΟΣΕΙΣ Έμβρυο ISBN: : 97861852521515 - ΝΙΚΟΛΑΟΥ Ν. Α. Αμπελουργία. 2008. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ. ISBN 960-357-081-8. A. J. Winkler (Author), James A. Cook (Author), William Mark Kliewer (Author), Lloyd A. Lider (Author), Laura Cerruti (Editor). December 1974Second Edition
--

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	AGRICULTURAL SCIENCES		
DEPARTMENT	FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY		
LEVEL OF COURSE	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	FST_E15	SEMESTER OF STUDIES	Spring Semester
COURSE TITLE	VITICULTURE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	ECTS CREDITS
Lectures		3	
Exercises		2	
Total		5	5
Educational field-work		1-2 daily excursions vineyards and wine industry	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Elective Field of Science (Viticulture) and Skills Development (case study)		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek.		
IS THE COURSE OFFERED TO	No.		

ERASMUS STUDENTS	
COURSE WEBPAGE (URL)	Website of plant Lab http://foodscitech.upatras.gr/?page_id=5798 https://eclass.upatras.gr/

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

The course aims at providing fundamental knowledge concerning grapevine cultivation. The course mainly focusses on grapevine biology and physiology as well as on the effects of current viticultural techniques on grape and wine quality. It also proposes ways and methodologies for protecting and preserving the agro-ecosystem by adopting innovative and environmentally friendly techniques during the production process. Additionally, it prepares the future scientist to be able to apply innovative and environmentally friendly techniques in the production process and to develop strategies for achieving sustainable low-input farming.

The course covers a wide range of knowledge and practices related to Viticulture, in particular:

- Geographical Distribution of Grape Growing
- Climate and Soils for viticulture ☐ Structure of the Vine
- The Physiology of the Vine ☐ Development and Composition of Grapes
- Propagation
- Establishing the Vineyard
- Training Young Vines
- Pruning
- Irrigation
- Fertilizer
- Elements
- Required by the Vine
- Grape Diseases and Disorders
- Grape Pests
- Harvesting
- Grape Varieties

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- Have knowledge that involves understanding of principles of Viticulture.
- Cognitive understanding of advanced scientific manuals, including views arising from modern developments at the cutting edge of viticulture knowledge.
- Gather and interpret relevant data in field of Viticulture.
- Develop Knowledge-based skills needed to continue further studying with a degree of autonomy.
- Communicate information, ideas, problems and solutions to both qualified and nonspecialized audiences, and to work with their fellow students to organize and present a sustainable rural development plan.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology

Adapting to new situations

Decision-making

Working independently

Team work

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology

Adapting to new situations

Decision-making

Working independently

Team work

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

<i>Production of new research ideas</i>	<i>Production of new research ideas</i>
• Independent Work • Decision making • Teamwork • Respect for the natural environment	

3. COURSE CONTENT

Detailed analysis of the Geographical Distribution of Grape Growing, Climate and Soils for viticulture, Structure of the Vine, The Physiology of the Vine, grape varieties, Development and Composition of Grapes, Establishing the Vineyard, Irrigation strategy, Harvesting.
--

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Teaching methodology include both lectures and seminar sessions. However, students encouraged to also attend and participate in Lectures. Educational field-work	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Teaching encompasses the usage of modern learning tools (ppt presentations, videos etc.) Website (http://foodscitech.upatras.gr/?page_id=5798) with course-related updates and information is also available Communication with students: through e-mail, department's website and platform e-class.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activities	Work Load per semester
	Lectures (3 hours per week x 13 weeks)	39
	Seminars (1 conduct hour per week x 13 weeks)	24
	Developing a project on the establishing and management a Vineyard	13
	Educational field-work	22
	Final examination (3 conduct hours)	24
	Hours for private study	3
	Total Course (25 hours of work load per unit of credit)	125
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>	Written examination after the end of the semester (100%) including: Multiple-choice questions Benchmarking theory elements I . Written final exam (70%) comprising: - Short answer questions or multiple-choice questions - Solving problems related to viticulture - Comparative evaluation of the theory II . Presentation of teamwork (30%)	

Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.

- Delivering written works and public presentation by Working Groups
Grading scale: 1 to 10.
Minimum passing grade: 5.
Examination time: 3 hours.

5. RECOMMENDED LITERATURE

- Αμπελουργία - Μανόλης Σταυρακάκης ΕΚΔΟΣΕΙΣ Έμβρυο ISBN: : 97861852521515(in Greek).
- ΝΙΚΟΛΑΟΥ Ν. Α. Αμπελουργία. 2008. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ. ISBN 960-357-081-8. (in Greek).
- A. J. Winkler (Author), James A. Cook (Author), William Mark Kliewer (Author), Lloyd A. Linder (Author), Laura Cerruti (Editor). December 1974Second Edition