

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FST_X13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργική Παραγωγή & Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Ιστοσελίδα εργαστηρίου http://foodscitech.upatras.gr/?page_id=5798		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα διασφαλίζει την απόκτηση γνώσεων στο αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Γεωργίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση από μέρους των φοιτητών θεωριών και πρακτικών αναφορικά με το αγροοικοσύστημα, με τη ρύπανση του περιβάλλοντος εξ αιτίας των διαφόρων γεωργικών δραστηριοτήτων όπως η χρήση αγροχημικών και τις επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία. Υποδεικνύονται τρόποι και μεθοδολογίες προστασίας και διατήρησης του αγροοικοσυστήματος σε αειφόρο παραγωγή, με την υιοθέτηση καινοτόμων και περιβαλλοντικά φιλικών τεχνικών, κατά την παραγωγική διαδικασία.

Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών αναφορικά με την

Περιβαλλοντική Γεωργία, ειδικότερα αναλύονται:

- Οι διαφορές φυσικού και αγρο-οικοσυστήματος
- Τα είδη και οι πηγές ρύπανσης στο αγροοικοσύστημα
- Φυτοπροστατευτικά προϊόντα και περιβάλλον
- Η νιτρορύπανση, αίτια, επιπτώσεις, νομοθεσία, κώδικας ορθής γεωργικής πρακτικής
- Οι επιπτώσεις της χρήσης ανόργανων & οργανικών ρυπαντών στην ποιότητα των αγροτικών προϊόντων
- Ποιότητα εδαφικών και υδάτινων πόρων στη γεωργία
- Η έννοια και οι μορφές της αειφόρου γεωργίας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Διαθέτει γνώσεις οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών όπως, οι οικολογικές λειτουργίες ενός αγροοικοσυστήματος, τα είδη και οι πηγές ρύπανσης.
- Διαθέτει γνώσεις και να τις εμπλουτίζει χρησιμοποιώντας επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνοντας απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού αντικειμένου της περιβαλλοντικής γεωργίας.
- Έχει την ικανότητα να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία, κατά κανόνα εντός του γνωστικού πεδίου της περιβαλλοντικής γεωργίας, για να διαμορφώνει κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα σχετικά με τη γεωργική παραγωγή.
- Έχει αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που είναι απαραίτητες για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να εκτιμήσει και να ταξινομήσει με πολυδιάστατη προσέγγιση την αειφορική ανάπτυξη της υπαίθρου.
- Να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη- εξειδικευμένο κοινό καθώς και να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να οργανώσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο αειφορικής ανάπτυξης της υπαίθρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική Εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναλύονται ενδελεχώς οι έννοιες του αγροοικοσυστήματος, της ρύπανσης του αγροοικοσυστήματος
- Τα αγροχημικά και οι επιπτώσεις στην ποιότητα των αγροτικών προϊόντων και στο περιβάλλον
- Οι μορφές της αειφόρου γεωργίας
- Η περιβαλλοντική γεωργία ως μοχλός ανάπτυξης της υπαίθρου
- Το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των αγροτικών προϊόντων
- Φυτοπροστατευτικά προϊόντα και περιβάλλον

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Επιστημονικής Περιοχής (θεωρία), Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστηριακές ασκήσεις)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω σύγχρονων βοηθημάτων (παρουσιάσεις, κ.α.) ιστοσελίδα εργαστηρίου http://foodscitech.upatras.gr/?page_id=5798</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 526 995 589">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 526 1326 589">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 598 995 622">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 598 1326 622">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 631 995 656">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1002 631 1326 656">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 665 995 689"></td> <td data-bbox="1002 665 1326 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 698 995 723"></td> <td data-bbox="1002 698 1326 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 732 995 757"></td> <td data-bbox="1002 732 1326 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 766 995 790"></td> <td data-bbox="1002 766 1326 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 799 995 824"></td> <td data-bbox="1002 799 1326 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 833 995 857"></td> <td data-bbox="1002 833 1326 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 866 995 891">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 866 1326 891">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 900 995 1003">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 900 1326 1003">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	42													Αυτοτελής Μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εργαστηριακές ασκήσεις	42																							
Αυτοτελής Μελέτη	44																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Γεωργικής Παραγωγής και Περιβάλλοντος • Παράδοση Γραπτών Εργασιών των εργαστηριακών ασκήσεων <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τις βαθμολογίες στο θεωρητικό (70%) και εργαστηριακό (30%) μέρος</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντική Γεωργία, Πολυράκης Θ. Γιάννης, 2003 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΨΥΧΑΛΟΥ, ISBN 960-8336-11-2 • Γεωργία, περιβάλλον, διατροφή, Νικολαΐδης Ευάγγελος, 2010
